



14. Deutscher Psychotherapeutentag am 9. Mai 2009 in Berlin

zu TOP 3		Antrags-Nr. ¹	
----------	--	--------------------------	--

Antragsteller	Bertram, Hein, Hentze, Höhner, Dürkop, Kock, Meier, Mertens, Michelmann, Müller-Eikermann, Katz, Thielen, Wilser u.a.
Antrag	<p>Der Deutsche Psychotherapeutentag möge beschließen:</p> <p>Der Vorstand wird beauftragt, Initiativen zu entwickeln, durch die die strukturellen Hindernisse und die regelhaften wirtschaftlichen Nachteile für die Ausbildung in Systemischer Therapie und Gesprächspsychotherapie gegenüber den Richtlinien-Verfahren aufgelöst werden.</p>
Begründung	<p>Die Profession steht in der Verantwortung, dass alle wissenschaftlich anerkannten Verfahren den Patienten zur Verfügung stehen. Dazu ist es erforderlich, dass in diesen Verfahren ausreichender beruflicher Nachwuchs herangebildet werden kann.</p> <p>Die Ausbildung ist aber faktisch nur dann möglich, wenn für die Systemische Therapie und die Gesprächspsychotherapie im Vergleich mit den Richtlinienverfahren gleiche Wettbewerbsbedingungen gegeben sind und sich den Auszubildenden mit ihrer Ausbildung eine ausreichende Berufsausübungsperspektive eröffnet.</p> <p>Die Ausbildungs- und Prüfungsverordnung sieht für Psychotherapieverfahren, die nach dem 31.12.2003 zur vertieften Ausbildung zugelassen werden, kein Personal für die Selbsterfahrung und Praxisanleitung vor.</p> <p>Deshalb ist es erforderlich, mit den zuständigen Landesbehörden geeignete Anpassungen für neue Vertiefungsverfahren zu entwickeln.</p> <p>Institutsambulanzen von Ausbildungsstätten, in denen in wissen-</p>

¹ Die Anträge werden nicht notwendigerweise in der angegebenen Reihenfolge aufgerufen. Über die endgültige Reihenfolge entscheidet die Sitzungsleitung.

schaftlich anerkannten Verfahren vertieft ausgebildet wird, die noch nicht in die Psychotherapie-Richtlinie aufgenommen worden sind, können nicht ermächtigt werden. Dadurch entsteht ein nicht kompensierbarer materieller Wettbewerbsnachteil von ca. Euro 50.000,- je Auszubildenden.